

Eğitimde Sosyal Media ve Web2.0 Araçları
Yard. Doç. Dr. Fırat Sarsar

Dersin Amacı	Sosyal medya araçlarının ve Web 2.0 araçlarının eğitimde kullanılması
Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci, 1. Sosyal Medya kavramını ve özelliklerini açıklayabilir. 2. Sosyal Medya ve Sosyal Ağlar arasındaki farkı tanımlayabilir. 3. Sosyal medyanın öğrenme olarak kullanılmasının avantajlarının ve dezavantajlarını açıklayabilir. 4. Sosyal medya araçlarının eğitim amaçlı kullanılabilir. 5. Değişik sosyal medya araçlarından dersin amaçlarına göre etkili olanı seçebilir. 6. Sosyal medya ve Web 2.0 araçlarını kullanırken alıntı yapma, etik ve özel hayata saygı kavramlarını açıklayabilir.
Dersin İçeriği	İnternet teknolojileri sosyal medya ortamlarının gelişmesinde ana faktörlerden biridir. Facebook, Twitter, Blogs vb. Araçların kullanımı gerek sosyal hayatta gerekse eğitim hayatında bireylerin kullandığı en yaygın sosyal medya araçlarıdır. Öğrenme ortamlarında bu araçların daha etkili bir biçimde kullanılmasının kriter ve temelleri bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.

HAFTA	KONULAR	
	Kapsam	Önemli Tarihler
1.Hafta	Ders içeriği, işleniş ve kaynakların tanıtımı	Bilgilendirme ve Görev Dağılımı
2.Hafta	Sosyal Medya, Sosyal Ağ kavramları	Sunum
3.Hafta	Bloglar – 1 : Blogger, Wordpress	Sunum
4.Hafta	Bloglar – 2	Sunum
5.Hafta	Sosyal Ağlar – 1:Edmodo, Facebook, Ning	Sunum
6.Hafta	Sosyal Ağlar – 2: LinkedIn, Yammer	Sunum
7.Hafta	Web Sayfası: Wix, google	Portfolyo Teslimi
8.Hafta	Ara Sınav	Ara Sınav
9.Hafta	Sosyal Medya ve İletişim: Skype, Twitter, WhatsApp	Sunum
10.Hafta	Sosyal Medya – İletişim : Google Hangout, Zoom	Sunum
11.Hafta	İnternet Araçları – 1: Evernote, Doodle, Rss Okuyucu	Sunum
12.Hafta	İnternet Araçları – 2 : Wordle, Google Takvim	Sunum
13.Hafta	Sosyal Medya – Eğitsel Oyunlar: Minecraft, Farmwille	Sunum
14.Hafta	Sosyal Medyada İntihal ve Etik	Sunum
15.Hafta	Portfolyo	Portfolyo Teslimi
16.Hafta	Final Sınavı	Final Sınavı

Değerlendirme

Etkinlik	Sayı	Katkı Yüzdesi
Ödev-Sunum	1	10
Arasınav	1	25
Final Sınavı	1	50
Derse Katılım	15	15
Toplam		100

Ders Sunumları

Konu ile ilgili yapılan bireysel sunumlar ve uygulamaları kapsamaktadır. Derse katılanların ve öğretim üyesinin toplam değerlendirme ortalamasının %10'unu teşkil etmektedir.

Portfolyo

Ders süreci boyunca yapılan etkinliklerin dosyalarını içermektedir.

Arasınava ve Final

Ara dönemde ve dönem sonunda yapılan değerlendirmedir. Değerlendirme esas ve yöntemleri sınıf içinde belirlenecektir.

Öğrenme ortamı

Derslerimizde sınıfta işlediğimiz derslere ek olarak ve ders içeriğinin gereksinimleri doğrultusunda sosyal medya ve çevrimiçi araçları kullanılacaktır. Ders

Engel Durumu

Dersin işleyişini ve/veya anlaşılmasını zorlaştırdığının düşünülen görme, işitme, fiziksel vb. engel durumu bulunan öğrencilerimiz dersi veren öğretim üyesini bu durumdan bilgilendirmeleri önemlidir.

Değerlendirme

Değerlendirmeler 100 lük not sistemi üzerinde yapılacaktır. Geçme notunuz= (Vize *0,4)+(Final*0,6) olarak hesaplanacaktır. Vize notunuz sunumlarınızdan ve arasınavaдан aldığınız notun ortalamasından oluşturulmuş final notunuzu derse katılım ve final sınavınızın ortalamasını belirleyecektir.

Beklentiler

Ders zamanında katılım

Ders boyunca acil ve dersin gerekliliği olmadığı sürece cep telefonu ile meşgul olmamak

Ders sunularını ve ödev gönderimlerini zamanında yapmak. (Gecikmeler de 1. Gün için %10 ikinci gün için %25 puan azaltılması yapılacaktır. 3. Gün ve sonrasında değerlendirmeye alınmayacaktır. Ödevlerin gönderimi online ortam üzerinden yapılacağı için +/- 15 dk gönderim süreleri dışındaki ödevler tam puan üzerinden değerlendirilmeyecektir.)

İletişim

Firatsarsar at gmail com

Ofis Saatleri

Eğitim Fakültesi

Zemin kat Oda: Z23